

Pædagogisk Tilsynsrapport

Børnehuset Mariehønen

September 2025

Antal indskrevne børn:

23 vuggestuebørn, 32 børnehavebørn

Afdelinger/huse:

Vuggestue og børnehave

Stuer: 2 vuggestue-grupper, 2 børnehavegrupper

Egedal Kommune fører tilsyn med alle dagtilbud i henhold til Dagtilbudslovens §5 stk. 1. Det gennemføres via observationer i praksis foretaget af pædagogisk konsulent, daglig leder og en eller flere medarbejdere.

Observationerne kvalificeres på et dialogmøde med yderligere fokus på børneperspektiv, evalueringskultur, overgange og forældresamarbejde.

På baggrund heraf udarbejder konsulenten en rapport med vurdering af den pædagogiske kvalitet, samt børnehusets styrker, udviklingspunkter og anbefalinger.



**Egedal
Kommune**

Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn

Børnehus: Børnehuset Mariehønen	Dato for observation: 01.09.2025	Dato for dialogmøde: 08.09.2025
Tilsynsform: Kort anmeldt	Grundlag for tilsyn: Observationer & dialogmøde	Tilsynsførende: Jette Christine Dam

Faglig vurdering af den pædagogiske kvalitet

Kvalitet		Vurdering		Anbefaling	
Meget høj kvalitet		Ingen bekymring		Vedligeholdende indsatser	
Høj kvalitet	X	Ingen bekymring	X	Vedligeholdende indsatser	X
Middel kvalitet		Let bekymring		Justeringer i læringsmiljøet	
Lav kvalitet		Moderat Bekymring		Væsentlige justeringer	
Meget lav kvalitet		Alvorlig bekymring		Væsentlige ændringer	

Styrker og udviklingspunkter

Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positivt	Børnene mødes anerkendende og omsorgsfuldt. De har lov til at have foretrukne voksne, som respekteres med, at medarbejdere laver skift indbyrdes efter børnenes behov. Der høres gode dialoger, f.eks. med børn på puslebordet, hvor der er nærvær og kommunikation mellem medarbejdere og børn. Når børnene hentes, får forældrene i mange tilfælde en lille bemærkning eller kommentar med om barnets dag. Dvs., at medarbejderne er tilstrækkelig tæt på og ser det enkelte barn som det lille individ, det er, og ikke blot som del af en gruppe. Dette gør sig også gældende i børnehaven. Faste medarbejdere anviser vikarer og nye kolleger i konkrete handlinger til samvær med børnene. Der arbejdes med handleplaner til den pædagogiske praksis som en måde hele tiden at forholde sig reflektivt til egne handlinger og valg.	Medarbejderne er til stede i mindre grupper med børnene i leg, måltider og andet præget af nærvær. Der tages ansvar for, at man som medarbejder er stemningssættende med positiv mimik, smil, bekræftelser osv. Der ses en høj grad af, at medarbejdere kobler sig på børns initiativer og understøtter legene på sidelinjen. Der høres gode dialoger f.eks. over måltidet, som, udover nysgerrighed, også er kendetegnet ved stilladsering af barnets nye viden og potentielle læring. Der er en opmærksomhed på alle børn og en god balance på, om børnene deltager i lege, er sammen med venner eller om de evt. har brug for at være sig selv et øjeblik. De børn, der udfordrer rammerne og har brug for en særlig opmærksomhed, mødes anerkendende og konfliktnedtrappende.
Særlige opmærksomheder	Hav opmærksomhed på ikke at bryde relationen i nuet og respekt for børnenes oplevelse af kontakt i forskellige situationer.	Hav opmærksomhed på at fordele roller mellem jer som medarbejdere på legepladsen, så I kan differentiere praksis i endnu højere grad.

Anbefalinger fra konsulenten

Følgende anbefales til det videre arbejde:

- Giv altid børnene besked som det første, hvis I er nødt til at bryde kontakten pga. praktiske opgaver, en telefon eller andet. Og trøst face-to-face, når de bliver kede af det.
- Organiser jer i vuggestuen, så enkeltbørn ikke sidder alene ved bordet, når eftermiddags-måltidet er ved at slutte.
- Iværksæt lege og aktiviteter i børnehaven, hvor børn kan bruge deres kræfter, konkurrere med og mod sig selv, og hvor de kan se resultatet af deres indsats.
- Fordel roller mellem jer på legepladsen i børnehaven, hvem igangsætter fælles rammesatte lege, hvem understøtter lege på sidelinjen, hvem deltager som jævnbyrdig legekammerat mm.
- Fortsæt det gode arbejde med at være nysgerrig på praksis. Hjælp hinanden med at få øje på blinde pletter, film evt. specifikke situationer eller steder til fælles refleksion, observer hinanden og giv feedback, eller andet.
- Fortsæt opmærksomheden på, hvordan I introducerer nye kolleger, vikarer osv. i jeres pædagogiske værdigrundlag og konkrete tilgange.

Endelig anbefales det:

- I samarbejde med forældrerådet at udarbejde principper om kadence og indhold for kommunikation på Aula mellem leder, medarbejder og forældregruppe.