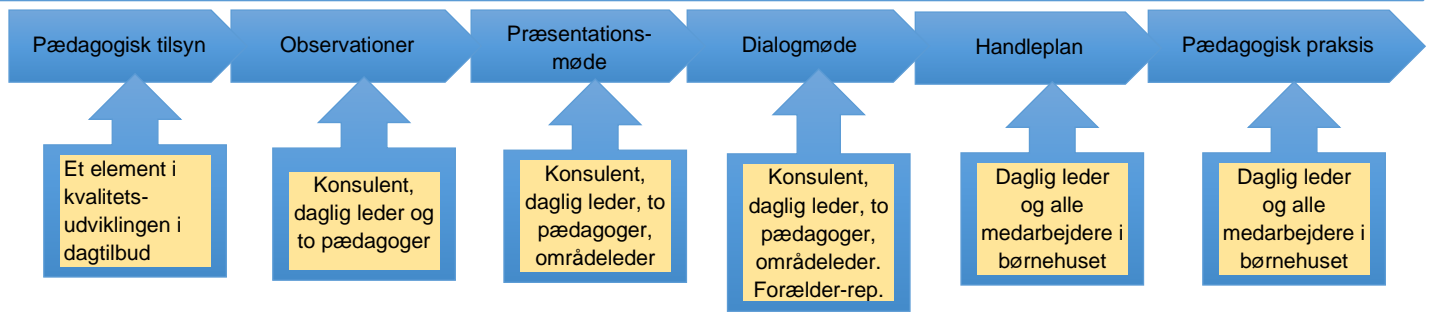


Skema til handling efter KIDS-observationer

Egedals visions for dagtilbud med udvikling, leg, tryghed og nærvær



Anbefalinger

Fra tilsynsrapporten

- Hvordan alle medarbejdere konsekvent kan fremstå nærværende, responsive og tillidsskabende i relationerne.
- Hvordan kommunikationen konsekvent kan være anerkendende overfor alle børn, og hvordan man tilgår konflikter med børn uden irettesættelser.
- Hvordan børns medbestemmelse, perspektiv og deltagelse i endnu højere grad kan involveres i rutiner, lege og aktiviteter (f.eks. under måltiderne).
- Hvordan børn i udsatte positioner kan støttes i deltagelse i fællesskaberne.



Mål

Hvad vil vi gerne opnå?

- Vi vil bruge ICDP som metode i huset, alle medarbejder vil få en mindre introduktion i ICDP når vi ansættes i Mariehønen. Vi vil bruge samspilstemaerne som kommunikationsredskab når vi taler til og om børnene.
- Personalet er blive introduceret til det nye børnesyn, alle skal øve sig i at tilgå børn med nysgerrighed og hjælpe børnene med handlemuligheder.
- Vi arbejder med voksne struktur og positionering, vi skal øve os i at sætte tydelige ramme hvori børnene kan have medbestemmelse og involvering i hverdagen og aktiviteter
- Ved brug af ICDP og det nye børnesyn kan vi understøtte børn i udsatte positioner og hjælpe dem ind i de børnefællesskaber som giver mening for det enkelte barn

Tiltag

Hvad vil vi gøre for at nå målet?

I læringsmiljøet/den pædagogiske praksis:

Vi vil bruge ICDP og det nye børnesyn som et fælles sprog når vi taler om børns trivsel, udvikling og dannelse.
Vi vil strukturere vores hverdag så personalet ved hvad dagen bringer og hvad deres rolle er.
Vi vil arbejde med vores læringsmiljøer så det er tydeligt for børnene hvilke muligheder rummet giver for leg og læring.
Vi vil arbejde med legemanuskrifter som giver en fælles mulighed for lege i børnegruppen.
Vi vil inddrage børnene i hverdagen rutiner, evt. Have en dagens hjælper til de praktiske opgaver.
Sætte tydelige rammer op for leg og aktivitet, hvor der er plads til børns medbestemmelse.

Tegn

Hvad kigger vi efter for at vurdere, om vi er på vej til at nå målet?

Vi vil gerne se og mærke nærværende voksne, i gode samspil med hinanden og børnene.
Når der opstår konflikter, bliver børnene mødt af nærværende, omsorgsfulde og nysgerrige voksne, der lytter og er opmærksom på hvad der er sket.
Giver børnene nye handlemuligheder og guider dem videre i leg.
At vi får skabt nogle tydelige rammer som børnene kender, her ønsker vi at se færre konflikter, børn der leger og inkludere hinanden i fællesskabet.
At børn i udsatte positioner bliver mødt og guidet af nærværende voksne der tydeligt kan sætte rammen for barnet muligheder i fællesskabet.

I den faglige ledelse:

Gå forrest med det gode eksempel ved at bruge ICDP i ledelsen.

Støtte op om strukturen og voksenpositioneringen i huset

Give plads til evaluering af tiltag og plads til nye tiltag på stuerne og i huset

Give vejledning i ICDP for de enkelte medarbejder

Andre aktører:

ICDP vejleder har haft et forløb i huset, introdukeret alle personaler i ICDP og observeret og givet vejledning på stuerne

Evaluering

Hvordan og hvornår vil vi vurdere, om vi har nået målet?

Vi vil arbejde med det på personalemøder, stuemøder, pædagogmøder. Til pædagogik dag i juni 2024 vil vi evaluere på det og sætte nye mål.

Proces- og tidsplan

Tilføjelse af faglig viden? Erfaringsudveksling? Dataindsamling? Refleksioner? ... og hvornår?